



Nieuwsbrief nummer 11. 18 november, schooljaar 2016-2017

Beste ouders/verzorgers,

Thema-ouderavond Hanneke Poot: Groot succes!

Wat geweldig dat, ondanks alle regen en kou, veel ouders de moeite hebben genomen om naar de thema-ouderavond te komen. De hele avond moesten we stoelen extra pakken, zodat de zaal lekker vol zat.

Enkele reacties: "heel interessant!"

"ik kan nooit overdag, dus ik wil deze avond zeker niet missen!"



Hanneke vertelde over prikkelverwerking in de hersenen, en daar voldoende tijd voor geven. Over de verschillen in gedrag bij jongens en meisjes en hoe dat komt. En hoe we daarmee om moeten gaan. Over kinderen voldoende rust bieden in de avond en in het weekend. Over het belang van bewegingsspel als voorbereiding op sociaal gedrag, rekenen en taal. Over het omgaan met computers en de digitale wereld. Er ontstonden levendige gesprekken naar aanleiding van vragen van ouders. Al met al heel inspirerend en leerzaam!

Aan het eind van de avond was er tijd voor gesprek onder de bezielende leiding van *Majlis*. Ouders bespraken met elkaar wat ze van de avond meenemen:

"Ik wil mijn jongens de tijd geven om naar ze te luisteren".

"Ik wil me minder haasten en mijn kinderen meer de tijd geven, meer geduld daarvoor opbrengen". "Minder electronica".

"Ik wil beter naar mijn kind kijken en hem meer betrekken bij acties en veranderingen in mijn gezin". "Ik wil minder praten".

"Ik wil beter kijken naar het lichamelijke gedrag van kinderen".

Moeilijkheden die ze daarbij tegen komen:

"je geduld verliezen", "in oude gewoontes vervallen", "meningsverschil tussen beide ouders", "gebrek aan tijd", "invloeden van buiten", enz.

Wij als leerkrachten vonden het fijn dat u er was en met u hierover in gesprek te gaan. Onze school zal verder gaan werken vanuit dit gedachtengoed, en het onderwerp zal hiermee op onze agenda blijven staan. Dit schooljaar zal een student van de universitaire PABO onderzoek doen naar dit gedachtengoed, en hoe wij als school u hierbij kunnen betrekken. Daarover later meer.

De werkgroep educatief partnerschap zal zich bezinnen over een vervolg, in de vorm van een thema-ochtend of anderszins.

Hartelijke groet, namens de werkgroep educatief partnerschap, *Jeannette Hofman*

Overzicht data activiteiten met ouders in de maand November:

- **Maandag 21 november:** VVEthuis, 8.30-10 uur, thema **knutselen**
- **Maandag 21 november:** 19.15-20.45 uur: werkgroep educatief partnerschap
- **Donderdag 22 november:** 18-20 uur **MR vergadering**
- **Woensdag 23 november:** 8.30-9.30 uur Themaochtend alle ouders 0-8, inventarisatie wensen en behoeftes

Voor het eerst voor de klas

Alle leerkrachten zijn een keer begonnen met een eigen klas. Eindelijk dan je eigen groep waar je 4 jaar voor hebt geleerd. Maar wat is het toch anders dan stage lopen en wat is het toch veel, naast dat het heel gaaf is om de verantwoordelijkheid te hebben over een hele groep. Op de Troelstraschool laten we de beginnende leerkrachten niet zomaar starten, maar ondersteunen we ze zoveel mogelijk.

Wat kunnen startende leerkrachten verwachten op de Troelstraschool?

Als je van de Pabo komt dan ben je *startbekwaam* en kan je prima een klas draaien. Maar je ontwikkeling als leerkracht begint pas als je voor het eerst een groep hebt. Het is een complex beroep en vraagt veel van je en daar heb je begeleiding bij nodig. Dat bieden we vanuit de school en vanuit de Stichting Westelijke Tuinsteden. We willen daarbij zo goed mogelijk aansluiten bij de eigen ontwikkeling die de leerkracht doormaakt.

De ondersteuning vanuit school bestaat uit een *maatje* die praktische hulp biedt met de te gebruiken materialen, roosters, methoden, manieren van werken en afspraken binnen school. Er komen in zo'n start van je baan als jonge leerkracht veel dingen op je af die niet direct met het lesgeven te maken hebben, maar met alles wat daar omheen speelt. Een volledige baan hebben, dragen van verantwoordelijkheid, werken in een organisatie, oudergesprekken etc. Daarvoor krijg je als starter een *mentor*. Een ervaren collega, waarmee je met enige regelmaat een gesprek hebt over wat er bij jou speelt en hoe het met je gaat. De directeur en teamleider dragen zorg voor de kennismaking met het team en er worden functioneringsgesprekken gevoerd.

In de klas krijg je ondersteuning van je IB'er (Intern Begeleider) en vanuit het bestuur van een coach. Deze coach filmt je en je gaat samen kijken waar je kracht ligt om vanuit daar je verder te ontwikkelen. Deze beelden zijn een krachtig instrument in de begeleiding van leerkrachten. Op deze manier willen we bereiken dat we collega's hebben die hun vak verstaan en met plezier naar werk gaan.



In de plusklas is gewerkt met spaghetti en marshmallows. Wat een mooi resultaat.

Heeft u een nieuw telefoonnummer of e-mailadres? Wilt u dat dan a.u.b. aan de administratie doorgeven?