



Nieuwsbrief nummer 20. 03 februari, schooljaar 2016-2017

Beste ouders/verzorgers,

Verslag informatiebijeenkomst ouderbijdragen

Vorige week vrijdag vond er een informatiebijeenkomst plaats over ouderbijdragen. De bijeenkomst is bijgewoond door zo'n 20 belangstelingen. Het volgende is o.a. besproken. Carla heeft aan de hand van onderstaand schema uitgelegd, waar uw ouderbijdragen over schooljaar 2016/2017 aan worden besteed.

	Uitgaven	Inkomsten
Excursies	6620,32	0
Klassengeld	57,96	0
Sint	5993,68	0
Kerst	778,53	0
Boeken	397,63	0
Abonnementen	173,98	0
Diversen	462,27	0
Inkomsten	0	20850,25
	14484,37	6365,88

- In totaal is er ruim 20 duizend euro binnengekomen, waarvan er reeds bijna 15 duizend euro besteed is.
- De grootste kostenposten zijn de excursies naar o.a. Artis en de Sint geschenken.
- Vanuit de ouders kwam de vraag of de school kan kijken of er voor groep 3 en 4 een andere excursie (i.p.v. Artis) kan worden bedacht.
- Verder werd gemeld of de uitgaven op de sint cadeaus relatief hoog zijn. Deze vraag wordt ook meegenomen door de school, en wellicht zal aankomend schooljaar deze post iets anders worden ingevuld.
- De school heeft ook uitgelegd dat de gelden die aan de excursies worden uitgegeven in werkelijkheid vele malen hoger zijn. Dit meerbedrag wordt door de school uit eigen middelen betaald.
- Ook is aan de orde gekomen in hoeverre ouderbijdragen vrijwillig dan wel verplicht zijn. Ouderbijdragen zijn altijd vrijwillig, echter zonder ouderbijdragen kan de school veel minder activiteiten voor de kinderen organiseren.

Een ouder stelde de vraag waarom ouderbijdragen niet worden besteed aan zwemles. Een reden hiervoor is o.a. dat zwemles teveel tijd afsnoept van de effectieve lestijd. Daarnaast zijn de subsidies voor zwemles vanuit de gemeente minimaal.



Thema ochtend:

Woensdag 1 februari was het onderwerp het leerlingvolgsysteem van de Pieter Jelles

Troelstraschool. Deze ochtend was zeer goed bezocht met 34 ouders, de hoogste opkomst tot nu toe!

Rob Wolthuis heeft kort wat verteld over de reden dat er met een leerlingvolgsysteem gewerkt wordt en de geschiedenis van de CITO toetsen.

Het leerlingvolgsysteem is een systeem waarin de voortgang en ontwikkeling van de kinderen gevolgd wordt gedurende de 8 jaar dat ze op school zitten. In feite is het bedoeld als een intern systeem. Door de jaren heen zijn de toetsresultaten steeds meer per keer gedeeld met de ouders.

Tecla Hobbij, een van de intern begeleiders, legt de ouders de volgende stelling voor: "Ik vind de resultaten op de CITO-toets van mijn kind het allerbelangrijkst!" Hierop werd door veel ouders op geantwoord dat ze het daarmee eens zijn.

Gedurende de ochtend werd duidelijk gemaakt dat de CITO uitslagen een onderdeel zijn van het leerling volgsysteem, maar dat die zeer beperkt bepalend zijn voor het advies dat kinderen later krijgen. De kinderen worden een aantal keer per jaar getoetst met verschillende toetsen die ze in de klas krijgen. Maar vooral kijken de leerkrachten ook naar het kind zelf: De emotionele en sociale ontwikkeling bijvoorbeeld en de cognitieve aspecten van een kind. De werkhouding is daarbij ook heel belangrijk. Daarbij geven Rob en Tecla aan dat het niet zo is dat het onderwijs op onze school bestaat uit het oefenen van toetsen. Wij hebben binnen onze school een leerlijn die wordt gevolgd. Het nut van de toetsen is vooral aanwezig door het beeld dat ontstaat over de langere termijn. Een enkele toets is een momentopname en een meetinstrument waarbij niet alleen het kind in beeld komt, maar ook de school en haar leerkrachten. Als er bijvoorbeeld op een bepaald onderdeel minder goed gescoord wordt dan kan het zijn dat er op de lange termijn lesmateriaal of de manier van lesgeven aangepast moet worden. Een veel gehoord geluid vanuit de ouders was echter wel dat zij zelf veelal het gevoel krijgen dat er meer waarde aan de CITO gehecht wordt door de school. Bij veel 10-minutengesprekken vormen de toetsresultaten de hoofdmoot van het gesprek. De andere aspecten blijven vaak te veel onderbelicht. In de discussie kwam naar voren dat dit mogelijk kan worden voorkomen door de volgorde binnen het 10-minutengesprek aan te passen. Nieuw was voor veel ouders dat de kinderen van groep 8 eerst het advies krijgen en dat daarna pas de CITO eindtoets plaats vindt.

Er is een aantal tips naar voren gekomen waarvan Tecla en Rob aangegeven hebben dit intern met hun collega's op te nemen. Er zal naar de invulling van de 10 minuten gesprekken gekeken worden en naar de lay out van het rapport. Voor de ouders ligt in het bewerkstelligen van veranderingen hierin ook een taak. Laat de rapportgesprekken niet alleen over de CITO gaan maar vraag ook door bij de leerkracht, wat gebeurt er nog meer in de klas.

Al met al een zeer vruchtbare ochtend waarin we een stap dichterbij hebben gezet naar een betere samenwerking tussen ouders en leerkrachten.

De volgende thema ochtend is op 15 februari, het onderwerp is dan "Muziek, onmisbaar in de ontwikkeling van uw kind". *Peter van Os*, muziekdocent op de PJ Troelstraschool gaat ons dan meer inzicht geven in waarom muziek een belangrijk onderdeel is op school en wat voor voordelen dit heeft voor de ontwikkeling van uw kind. Zorg dus dat u erbij kunt zijn!

Salima Makhoul-Amekrane



OUDEACTIVITEITEN FEBRUARI 2017

- **Maandag 13 februari: VVethuis, 8.30-10 uur, thema: eten**
- **Woensdag 15 februari: 8.30-9.30 uur: Themaochtend alle ouders 0-8: Muziek, onmisbaar voor de ontwikkeling van uw kind**
- **Dinsdag 28 februari: 18-20 uur MR vergadering**



Afgelopen week hebben kinderen streetdance les gekregen. Dit werd gegeven vanuit **Sport & Mind** Amsterdam. Zij vinden het belangrijk dat iedereen kan sporten. Daarom geven zij verschillende sporten op sportpark **De Eendracht** zoals streetdance, aerobics, kick-bag, bootcamp, hardlopen, judo, yoga enz.

Voor slechts €15,- per maand kun je losgaan. Ben je in het bezit van een stadspas? Dan is het zelfs gratis. Voor meer informatie www.sportandmindamsterdam.nl

Visjes

Ishak Yakoubi heeft aan de eisen voor het zwemdiploma **A** voldaan.

Roya M'Sadek, Isrea Mallagui en Faris Ganesh hebben aan de eisen voor het zwemdiploma **B** voldaan en **Anouar Amajar Ganesh** heeft aan de eisen voor het zwemdiploma **C** voldaan. **Gefeliciteerd allemaal.**

