



**Nieuwsbrief nummer 26. 24 maart, schooljaar 2016-2017**

Beste ouders/verzorgers,

### **OUDEACTIVITEITEN maart 2017**

- **Maandag 27 maart:** VVE 9-10.30 uur, thema: **mediawijsheid**, i.s.m. Sherida Nelom
- **Woensdag 29 maart:** Startbijeenkomst nieuwe ouders: **Spel en spelen**

### **Ouderraad**

Elke vrijdag van half negen tot half tien is de penningmeester van de ouderraad op school aanwezig voor alle vragen of opmerkingen over de ouderbijdrage.

Hij is te vinden bij de administratie.

Heeft u nog niet betaald? Contant afrekenen op school is mogelijk!

### **De Grote Rekendag**

Afgelopen woensdag 22 maart was het weer de nationale Grote Rekendag. Alles op deze dag stond in het teken van Meten, Bewegen en Construeren. Alle groepen, van de kleuters tot en met groep 8, werkten aan rekenkundige opdrachten die met dit onderwerp te maken hadden. Iedereen werkte enthousiast en goed samen! Hieronder kunt u de ervaringen van verschillende groepen lezen. Volgend jaar doen wij natuurlijk weer mee!

*Met vriendelijke groet,  
Seyda en Stéphanie  
Reken coördinatoren*



### **Verslag van groep MA**

Er zijn 5 onderdelen en we zijn in 5 kleurengroepjes verdeeld. De zijn een klaslokaal nabouwen met lego of duplo. Een glijbaan bouwen om te kijken welk voorwerpen kunnen rollen en kantelen. Met kapla een baan bouwen waar je met een rietje een watten bolletje mag blazen. Met verschillende balletjes rollen naar een pion en dan kijken en meten hoe ver of dichtbij de bal naar de pion is gerold. We meten met stroken, meetlinten of linialen. We vonden het een superleuke dag!

## De Grote Rekendag

We vonden het een leuke dag.

En we vonden het spel 20-schieten het leukst.

En ook de andere spellen vonden we leuk.

Dit was de leukste dag.

### Wiam en Maroua groep 3A



Woensdag 22 maart had de hele school rekendag. **Groep 7A** moest een camping maken. We moesten eerst een woordweb maken met ideeën er op. Daarna kregen we een papiertje met vierkantjes er op. En een vierkantje was 1:50 cm. Alleen niet iedereen kreeg het af, want het was best moeilijk. Daarna deden we het op 2 grote vellen, die samen 1 vierkante meter waren. Daar moesten we al onze ideeën van ons woordweb op zetten en van al die ideeën moesten we een camping tekenen. Op die plattegrond gingen we parkeerplekken, tenten, bungalows, receptie enz. plaatsen. En we vonden het leuk.

### Geschreven door Derya Deniz en Yassir Amajar uit groep 7A

De Grote Rekendag was geweldig.

We hebben heel veel geleerd.

Over de oppervlakte en nog veel meer.

We hebben een zomerhuis op oppervlakte gemaakt.

We weten heel goed wat oppervlakte en omtrek is.

Het was superleuk!!!

### Salma groep 6a

Woensdag hadden we grote rekendag. Dat doen we elk jaar en dan zijn we de hele dag in alle klassen met rekenen bezig. Dit jaar kregen we een hele leuke opdracht, het ontwerpen van een vakantiepark. Dat park moest aan allerlei voorwaarden van de gemeente voldoen en op schaal getekend worden. Best nog wel moeilijk maar ik kreeg meteen heel veel leuke ideeën. De meeste kinderen gingen met een groepje aan t werk maar ik koos ervoor om het alleen te doen.

Aan het einde hingen we de vellen op en moesten we de parken aan elkaar presenteren.

Dit was de leukste opdracht ooit op de rekendag.

### Semi uit MJ



Foto's Rekendag



### EEN HUIS VOOR THEATER, DANS, MUZIEK EN BEELDEND KUNST

**4West** is er voor alle kinderen vanaf 2 tot en met 16 jaar die in hun vrije tijd willen spelen, dansen, zingen of schilderen in Osdorp, Westerpark of Sloterveer. We zijn als een groot huis met vele kamers waarin kinderen leren hoe je verhalen kan verzinnen en vertellen. Het is ook de plek waar je leert samenwerken, vrienden maakt en verborgen talenten bij jezelf ontdekt. Om ieder kind tot zijn recht te laten komen hebben wij ons huis onderverdeeld in drie etages. Elke etage biedt of vraagt aan het kind iets anders. Sommige kinderen blijven het liefst op één van de etages spelen en anderen struinen van verdieping naar verdieping en van kamer naar kamer. Bij 4West is het allemaal mogelijk en het maakt niet uit wat jij kiest want elk jaar is even afwisselend, verrassend en uitdagend.

Als je een stadspas hebt kom je in aanmerking voor een contributiebijdrage vanuit het Jongerencultuurfonds of de Scholierenvergoeding van de Dienst Werk en Inkomen van de Gemeente Amsterdam. **Kijk ook op youtube: 4west stadspas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=rLhvNxizlg8>

## Visjes

**Feryal Tosun** heeft aan de eisen voor het zwemdiploma **C** voldaan.  
**Héél knap, gefeliciteerd!**



## Thema ochtend

Woensdag 22 maart heeft Han Pastor de aanwezige ouders informatie gegeven over "Nieuwsbegrip", een onderdeel in de les methode op de Troelstraschool gegeven wordt. Doel is om het begrijpend lezen bij kinderen te stimuleren en helpen ontwikkelen.

Waar in de groepen 3 en 4 de aandacht ligt op het technisch leren lezen en het vergoten van de woordenschat, focussen de groepen 5 t/m 8 zich op het begrijpend lezen en verbanden leren zien in de tekst. Nieuwsbegrip is daar een onderdeel van en is een wekelijks terugkerende lesmethode.

De teksten die tijdens Nieuwsbegrip gebruikt worden gaan uit van de actualiteiten in het nieuws en is onderverdeeld in verschillende niveaus. Han heeft ons tijdens de thema ochtend meegenomen in hoe een les Nieuwsbegrip verloopt.

Op het digibord verschijnt een niet leesbare tekst, maar waar wel een opmaak uit op te halen valt. Je ziet een titel, koptekst, verschillende alinea's en een vervaagde foto. Daarna deelt Han een opdracht uit zoals die in de les ook gebruikt wordt. De eerste opdracht bestaat uit een aantal woorden waaruit de kinderen op moeten maken waar de tekst over zou kunnen gaan. Daarna verschijnen een voor een de titel en alinea koptekst. Langzaam wordt steeds duidelijker om welke tekst het gaat.

Wanneer de hele tekst zichtbaar is leest Han deze samen met de ouders door op de manier die "modelling" heet. Hierbij zegt de leerkracht hardop wat hij/zij denkt bij het lezen van de tekst op het niveau van de kinderen. Terwijl Han door de tekst gaat worden ook de moeilijke woorden meteen uitgelegd, deze zijn vaak ook terug te vinden in een legenda achterin de opdrachten.

Afsluitend gaat Han terug naar de eerste opdracht en kunnen de kinderen in de klas nakijken of hun eerste idee van wat de inhoud van de tekst zou kunnen zijn klopte.

Essentieel om begrijpend en samenvattend te kunnen lezen is een grote woordenschat hebben. Op onderstaande site kunt u meer informatie lezen over de grootte van woordenschat die aangehouden wordt voor Amsterdamse schoolkinderen.

De volgende thema ochtend staat gepland voor **5 april**. Juf Najoua en Mieke zullen dan informatie geven over de **schoolreizen en het op kamp gaan**. Wilt u daar dus meer over weten of heeft u vragen over dit onderwerp, u bent vanaf 08:30 welkom.

*Salima Makhoul-Amekrane*  
*s.makhoul@troelstraschool.nl*

## Ouderbijeenkomst met Thema : Mediawijsheid



**Wanneer:** Maandag 27 maart 2017

**Tijd:** 8.30 – 10.00 uur

**Waar:** personeelskamer

**Door:** *Sherida Nelom*, ouder- en kind adviseur in samenwerking met *Nadia en Willy* ouder contact medewerkers.